

LUP

Samfund og sundhed, GF1 – Allikelund Gymnasium

Samfund og sundhed gør eleven i stand til forstå samfundsmæssige forhold, ift. den enkeltes arbejdsliv og personlige liv som borger i et demokratisk samfund. Eleven udvikler kompetence til at deltage som aktiv og ansvarlig medarbejder og samfundsborger i en globaliseret og foranderlig omverden.

Samtidig skal eleven forstå sundhedsbegrebet i arbejdsmæssige, samfundsmæssige og personlige sammenhænge. Eleven udvikler kompetence til at tage stilling til sundhedsmæssige forhold i eget liv.

Progression	Læringsmål	Indhold	Bedømmelse
Begynder Identificere og referere Rutineret Anvende simpel teori og formidle Avanceret Redegøre og analysere Ekspert Diskutere og sammenligne, dokumentere med faglige eksempler	Eleven forstår demokratibegrebet, det politiske system, arbejdsmarkedsforhold, internationale forhold, privatøkonomi, sundhed og livsstil i et personligt, erhvervsrettet og samfundsmæssigt perspektiv. Se: https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692 Bilag 22	Forstå og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet. Forstå samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter. Forstå egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet Forklare faktorer, der påvirker levevilkår og sundhed, herunder økonomiske forhold og livsstilsfaktorer som	På GF1 gives der ikke karakter for individuelle forløb. Der gives standpunkts karakterer og en afsluttende årskarakter. Der gives i stedet feedback på elevens generelle og specifikke indsats og udviklingsmuligheder. Aktiv deltagelse i fagligt funderede samtaler vægtes højt. Faget afsluttes med bedømmelsen ”Bestået”

		<p>personlig hygiejne, kost og fysisk form.</p> <p>Forstå forhold, der påvirker seksualiteten, herunder seksuel sundhed, prævention, krop, køn og identitet.</p>	
--	--	--	--

	Skemalagt tid	Overordnet tema	Formål
	0,5 uge	Samfundsforhold	At arbejde med forhold omkring det danske demokrati og lovgivning. Forstå egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet
	0,5 uge	Samfundsudviklingen	At opnå forståelse for økonomiske forhold og arbejdsmarkedets opbygning
	0,5 uge	Levevilkår, sundhed og seksualitet	At forstå hvordan livsstil påvirker livskvaliteten.

Løbende evaluering:

Mundtlig evaluering

Differentiering:

Undervisningen planlægges på forskellige måder kan der tages hensyn til elevens faglige niveau og gennem forskellige læringsmetoder søges det at den enkelte elev opnår fagets niveau.

Karakterbeskrivelser (ikke uddybende):

Faget vurderes med bedømmelsen bestået/ ikke bestået.