

## Samfundsfag C, GF1 – Allikelund Gymnasium

Samfundsfag på c niveau på GF1 er et fag der behandler aktuelle samfundsmæssige problemstillinger. Dette gøres gennem undervisning, der tager udgangspunkt i elevens livsverden. Undervisningen foregår i forløb, der alle indeholder elementer fra de samfundsfaglige discipliner: politik, sociologi og økonomi. Der er afsat 72 timer til faget.

Progression	Læringsmål	Indhold	Bedømmelse
<b>Begynder</b> Identificere og referere <b>Rutineret</b> Anvende simpel teori og formidle <b>Avanceret</b> Redegøre og analysere <b>Ekspert</b> diskutere og sammenligne, dokumentere med faglige eksempler	Se Læreplanens (link herunder) bilag 16, hvor videns- og færdighedsmål er beskrevet <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692?id839e26be-1b8c-461c-b622-b577b8628c0a">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/692?id839e26be-1b8c-461c-b622-b577b8628c0a</a>	Gennem en multimodal tilgang, bliver eleven introduceret for forskellige måder at redegøre for, analysere og diskutere samfundsmæssige problemstillinger på. Der inddrages cases, som giver politiske, sociologiske og økonomiske perspektiver til de aktuelle problemstillinger	På GF1 gives der ikke karakter for individuelle forløb. Der gives standpunkts karakterer og en afsluttende årskarakter. Der gives i stedet feedback på elevens generelle og specifikke indsats og udviklingsmuligheder. Aktiv deltagelse i fagligt funderede samtaler vægtes højt.

	Skemalagt tid	Overordnet tema	Formål
<b>Forløb 1</b>	15 timer	Køn i det senmoderne samfund	At undersøge forskellige kønsopfattelser. Herunder intersektionalitet og identitetspolitik. Giddens, Beck, Bauman, Bourdieu blandt andre, og deres perspektiv på køn i det senmoderne samfund
<b>Forløb 2</b>	15 timer	Ulighed i Velfærdsstaten	Vi arbejder med begrebet ulighed i forskellige kontekst: køn, race, økonomi, sundhed etc At forstå rettigheder og pligter. Politiske ståsteder og prioritering
<b>Forløb 3</b>	15 timer	Indvandringens konsekvenser	Undersøge 'os og dem' retorik. Inddragelse af ideologier og politisk ståsted. Er al indvandring lige?
<b>Forløb 4</b>	15 timer	Klimakrisen og Danmark	At forstå klimakrisen og konsekvenserne af vores forbrugsmønstre
<b>Forløb 5</b>	12 timer	Aktualitet og opsamling	Inkl en større opgave der skal forsøge at undersøge en aktuell samfundsmæssig problemstilling ved hjælp af teorier og begreber fra faget

### Differentiering:

Der differentieres i klassen ud fra de forskellige forudsætninger, som eleverne kommer med fra deres grunduddannelser, således at køre dem klar til Samfundsfag B på studieåret

### Kobling til samfundsfag B på studieåret:

Generelle studiespecifikke kompetencer trænes, såsom synopse skrivning, kildehenvisninger, opstilling af litteraturlister og formidling, trænes i alle forløb

### Karakterbeskrivelser (ikke uddybende):

12: Sikker anvendelse af fagets metodiske færdigheder. Faglig argumentation, begreber og teori anvendes sikkert, med relevante eksempler som dokumentation. Kun få væsentlige mangler.

7: Der redegøres nogenlunde systematisk for faglige sammenhænge, med relevant inddragelse af faglige begreber og eksempler som dokumentation for argumentationen. Kan uddybe i dialog, og kan med en del mangler svare på supplerende spørgsmål.

02: Der kan redegøres metodisk usikkert for faglige sammenhænge. Den faglige argumentation og dokumentation er noget usammenhængende, og flere supplerende spørgsmål kan ikke besvares.

### Afsluttende prøve:

Caseeksamen, med kendt case bestående af 5-7 caseopgaver, som løses på en arbejdsdag med en varighed på 6 timer. Caseeksamen gennemføres på baggrund af caseorienteret undervisning, hvor konkrete samfundsfaglige problemstillinger er undersøgt. Der afholdes en prøve af 30 minutters varighed, inkl. votering. Ved eksamen stilles der også spørgsmål, der går ud over de stillede caseopgaver, men som er i forlængelse heraf.