

Erhvervsfag – GF1

Innovation

Innovation er en proces, der bearbejder ny viden og genererer nye idéer, hvoraf de bedste udvikles til nye muligheder, eller kendte elementer kombineres på nye måder. Hensigten er at forbedre driften af en virksomhed. Innovation anses for at være en afgørende drivkraft bag vækst i produktivitet og økonomisk vækst. Faget innovation fokuserer også på implementering af et nyt eller væsentligt forbedret produkt (vare eller tjenesteydelse), en ny eller væsentlig forbedret proces, og en ny eller væsentlig forbedret metode.

Der er afsat 26 timer til faget.

Progression	Læringsmål	Indhold	Bedømmelse
Begynder Identificere og referere Rutineret Anvende simpel teori og formidle Avanceret Redegøre og analysere Ekspert Diskutere og sammenligne, dokumentere med faglige eksempler	Afprøve forskellige innovative øvelser ved hjælp af innovative metoder i samspil med andre. Se: https://www.retsinformation.dk/eli/lt/a/2020/692#idd43ac17e-8d76-43d1-92b5-64cc7b4d1ef0 Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan: Niveau 1: 1. Skelne mellem innovation og udvikling samt mellem forskellige typer af innovation. 2. Anvende innovative metoder i opgaveløsning. 3. Anvende innovationsredskaber og indgå i innovationsprocesser ved løsning af en praktisk opgave.	Gennem inddragelse af elevernes egne erfaringer og praktiske øvelser vil eleverne arbejde med innovative opgaver, der giver dem redskaber til at indgå i innovative processer.	Faget bliver afsluttet med et bestået/ikke bestået. Der vil blive lagt vægt på deltagelse i timerne, øvelserne samt præsentationerne

	Skemalagt tid	Overordnet tema	Formål
Forløb 1	2 timer	Innovationsbegrebet	At eleven forstår innovationsbegrebet, og hvad der ligger i at være innovativ.
Forløb 2	2 timer	Typer af innovation	At eleverne får kendskab til de 3 innovationstyper.
Forløb 3	10 timer	Den innovative proces	At eleven afprøver at tænke innovativt. Her arbejder eleven med behov, løsning og modtagelse af innovative produkter/tanker.
Forløb 4	10 timer	Innovative metoder og værktøjer	At eleven afprøver forskelle modeller og metoder til at tænke innovativt.
Forløb 5	2 timer	Patent- og varemærkebeskyttelse	At eleven ved hvorfor og hvordan varer og ideer bliver patent- og varemærkebeskyttet.

Løbende evaluering:

Elevens udbytte af undervisningen evalueres løbende. Evalueringens formål er at understøtte progressionen i elevens læring, og at sikre at eleven reflekterer over sin faglige udvikling i sammenhæng med faget og erhvervsuddannelsen som helhed. Konkret vil der undervejs blive anvendt både formativ evaluering med fokus på den enkeltes elevs progression og summativ evaluering med fokus på en vurdering af opnået kompetencer.

Afsluttende prøve:

Faget bliver afsluttet med et bestået/ikke bestået. Der vil blive lagt vægt på deltagelse i timerne, øvelserne samt præsentationerne.