

Dansk C, GF1 + GF2- Allikelund Gymnasium

Dansk på c-niveau på GF1 er et fag, der styrker elevernes forudsætninger for at anvende det danske sprog på flere parametre. Undervisningens forløb tager udgangspunkt i de fire kompetenceområder: Kommunikation, læsning, fortolkning og fremstilling.

Progression	Læringsmål	Indhold	Bedømmelse
<p>Begynder Eleven viser grundlæggende danskfaglige kompetencer</p> <p>Rutineret Eleven anvender begreber og analyseværktøjer på foreliggende tekster</p> <p>Avanceret Med udgangspunkt i faglig argumentation kan eleven vurdere, reflektere og perspektivere</p>	<p>https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/37#id65888139-3dbd-476d-b1a9-2441091b2e90</p>	<p>Eleverne præsenteres ud fra de fire kompetenceområder til danskfagets kulturelle og kommunikative fundament.</p>	<p>På GF1 gives der ikke karakterer for individuelle forløb. Der gives standpunkts karakterer og en afsluttende årskarakter. Der gives i stedet feedback på elevens generelle og specifikke indsats og udviklingsmuligheder. Aktiv deltagelse i fagligt funderede samtaler vægtes højt.</p>

	Skemalagt tid	Overordnet tema	Formål
Forløb 1		Kommunikation	Kendskab til virksomheders interne og eksterne kommunikation. Kommunikationsanalyse.
Forløb 2		Litteratur	Kendskab til litterære genrer. Tekstanalyse.
Forløb 3		Massekommunikation	Kendskab til journalistiske genrer. Nyhedsgenrer. Fakta- og fiktionskoder.
Forløb 4		Retorik og argumentation	Kendskab til retoriske virkemidler samt argumentationsteknik og -analyse.

Løbende evaluering:

Formativ

Kobling til samfundsfag B på studieåret:

Danskfaglige kompetencer trænes såsom skrivning, genreforståelse inden for litteratur og medier samt argumentationsteknik.

Afsluttende prøve:

Prøven tilrettelægges på grundlag af en kendt case om en konkret virksomhed eller branche, udarbejdet af den prøveafholdende skole, evt. i samarbejde med en branche eller virksomhed.

Ved undervisningens afslutning gennemføres en caseundervisningsdag, hvor eleverne stilles 5-7 caseopgaver. Dagen har en varighed på 6 timer. Eleverne arbejder individuelt eller i grupper og må modtage vejledning. Eleverne afleverer individuelle besvarelser af opgaverne ved arbejdsdagens afslutning.

Der afholdes en mundtlig prøve af 30 minutters varighed, inklusiv votering. Eksaminationen tager udgangspunkt i de stillede caseopgaver. Censor beslutter hvilke af de 5-7 opgaver, som der er grundlag for eksaminationen og som eksaminationen indledes med. Præsentationsportfolioen indgår i caseopgavesættet.