

# Informatik C - Allikelund Gymnasium

Informatik C er et fag som lærer eleven at producere simple it-systemer ved hjælp af både interaktionsdesign og programmering. Faget er også alment dannende, da det lærer eleven om it-sikkerhed og hvordan de kan beskytte deres digitale identitet. Der er afsat 69 timer til faget.

Progression	Læringsmål	Indhold	Bedømmelse
<p><b>Begynder:</b> Kan bruge it-systemer og referere teori.</p> <p><b>Rutineret:</b> Kan anvende teori og udvide it-systemer.</p> <p><b>Avanceret:</b> Kan udvikle it-systemer og eleven er i stand til at redegøre og analysere teori og it-systemer.</p> <p><b>Ekspert:</b> Kan udvikle it-systemer og forstå arkitektur. Eleven er i stand til at sammenligne og diskutere eksempler.</p>	<p>Eleverne skal få en forståelse af informatikkens muligheder og rolle som katalysator for forandringer i samfundet.</p> <p><a href="https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017">https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hhx-laereplaner-2017</a></p>	<p>Ved hjælp af use-modify-create lærer eleven at skabe it-systemer, samtidigt med at de også lærer relevant interaktionsdesign til at udvikle brugervenlige produkter.</p>	<p>Der gives individuelle standpunktskarakter for mundtlig indsats og der er en afsluttende mundtlig prøve.</p>

	Skemalagt tid	Overordnet tema	Formål
Forløb 1	17 timer	Introduktion til den iterative proces	At arbejde med faserne ide, planlægning, udarbejdelse, evaluering
Forløb 2	12 timer	Introduktion til scratch	At arbejde med mindsættet og termene det kræver for at kunne programmere
Forløb 3	7 timer	It-sikkerhed og menneskelig påvirkning	At arbejde med at beskytte den digitale identitet og hvordan data kan påvirke mennesker
Forløb 4	17 timer	Innovation og	At arbejde med

		databaser	innovation og databaser
Forløb 5	6 timer	Repetition	At gennemgå de ting eleven har brug for, for at være klar til eksamen.

## Karakterbeskrivelse (ikke uddybet)

Karakter	Beskrivelse	Informatik C
12	Fremragende	It-løsningen præsenteres glimrende og fagligt sikkert mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. It-løsningen lever op til de stillede krav i opgaven med kun få uvæsentlige mangler. Der argumenteres fagligt velbegrunderet for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer fagligt kvalificeret sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer glimrende og fagligt sikkert uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
7	God	It-løsningen præsenteres mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. It-løsningen lever trods en del mangler op til de stillede krav. Der argumenteres for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
02	Tilstrækkelig	It-løsningen præsenteres

		sparsomt og knapt mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. It løsningen lever minimalt acceptabelt op til de stillede krav. Der argumenteres minimalt acceptabelt for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer tilstrækkeligt sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer sparsomt og knapt uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen
--	--	---

## Afsluttende prøve:

Der afholdes en mundtlig prøve hvor der gives en opgave ved lodtrækning. Denne opgave kræver at eleven udvikler et it-system eller en del af et. Tidskrævende dele af opgaven løses i skitseform. Der er afsat 24 minutter til eksaminationstid. Derudover er der 24 timer til forberedelse. Eleven arbejder i gruppe med på i alt 2-3 gruppemedlemmer. Dog kan det vælges at arbejde individuelt. Opgaven skal dække de faglige mål. Eksaminationen er individuel og opgaverne må kun bruges 2 gange.