

Informatik B - Allikelund Gymnasium

Informatik B er et fag som lærer eleven at producere it-systemer ved hjælp af både interaktionsdesign og programmering. Faget er også alment dannende, da de lærer eleven om it-sikkerhed og hvordan de kan beskytte deres digitale identitet. Der er afsat 250 timer til faget.

Progression	Læringsmål	Indhold	Bedømmelse
<p>Begynder: Kan bruge it-systemer og referere teori.</p> <p>Rutineret: Kan anvende teori og udvide it-systemer.</p> <p>Avanceret: Kan udvikle it-systemer og eleven er i stand til at redegøre og analysere teori og it-systemer.</p> <p>Ekspert: Kan udvikle it-systemer og forstå arkitektur. Eleven er i stand til at sammenligne og diskutere eksempler.</p>	<p>Eleverne skal få en forståelse af informatikkens muligheder og rolle som katalysator for forandringer i samfundet.</p> <p>https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/fag-paa-eux/saerlige-gymnasiale-fag-til-eux-forloeb-2018</p>	<p>Ved hjælp af use-modify-create lærer eleven at skabe it-systemer, samtidigt med at de også lærer relevant interaktionsdesign til at udvikle brugervenlige produkter.</p>	<p>Der gives individuelle standpunktskarakter for mundtlig indsats og der er en afsluttende mundtlig prøve baseret på et afleveret eksamensprojekt.</p>

	Skemalagt tid	Overordnet tema	Formål
Forløb 1	45 timer	Introduktion til den iterative proces	Eleven lærer at arbejde med faserne ide, planlægning, udarbejdelse, evaluering
Forløb 2	25 timer	Introduktion til programmering	At arbejde med variabler, sekvenser, forgreninger, løkker og funktioner
Forløb 3	12 timer	It-sikkerhed og menneskelig påvirkning	At arbejde med at beskytte den digitale identitet og hvordan data kan påvirke mennesker.
Forløb 4	12 timer	Innovation og databaser	At arbejde med innovation og

			databaser
Forløb 5	25 timer	Projekt	Eleverne udvikler deres 1. års projekt
Forløb 6	6 timer	Repetition	At gennemgå de ting eleven har brug for, for at være klar til næste år.
Forløb 1	45 timer	Re-Introduktion til den iterative proces	Eleven lærer dybdegående at arbejde med faserne ide, planlægning, udarbejdelse, evaluering
Forløb 2	25 timer	Re-Introduktion til programmering	At arbejde med variabler, sekvenser, forgreninger, løkker og funktioner
Forløb 3	12 timer	It-sikkerhed og menneskelig påvirkning	Udvidelse af sidste års it-sikkerhed og menneskelig påvirkning, men med det ekstra fokus omkring hvordan det kan skabe værdi for virksomheder.
Forløb 4	12 timer	Innovation og databaser	Dybere fokus med at arbejde med innovation og databaser
Forløb 5	25 timer	Eksamen	Eleverne udvikler deres eksamensprojekt.
Forløb 6	6 timer	Repetition	At gennemgå de ting eleven har brug for, for at være klar til eksamen.

Karakterbeskrivelse (ikke uddybet)

Karakter	Beskrivelse	Informatik C
12	Fremragende	<p>Eksamensprojektet præsenteres glimrende og fagligt sikkert mht. planlægning, gennemførelse og evaluering.</p> <p>Eksamensprojektet lever op til de stillede krav med kun få uvæsentlige mangler. Der argumenteres fagligt velbegrunder for valg af faglige teorier og metoder.</p> <p>Eksamensopgaven præsenteres glimrende og fagligt sikkert, og lever op til de stillede krav med kun få uvæsentlige mangler.</p> <p>Eksaminanden perspektiverer fagligt kvalificeret sin eksamensopgave til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold.</p> <p>Eksaminanden besvarer glimrende og fagligt sikkert uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.</p>
7	God	<p>Eksamensprojektet præsenteres mht. planlægning, gennemførelse og evaluering.</p> <p>Eksamensprojektet lever med en del mangler op til de stillede krav. Der argumenteres for valg af faglige teorier og metoder.</p> <p>Eksamensopgaven præsenteres og lever med en del mangler op til de stillede krav. Eksaminanden perspektiverer sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.</p>

02	Tilstrækkelig	<p>Eksamensprojektet præsenteres sparsomt og knapt mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever minimalt acceptabelt op til de stillede krav. Der argumenteres minimalt acceptabelt for valg af faglige teorier og metoder. Eksamensopgaven præsenteres sparsomt og knapt, og lever minimalt acceptabelt op til de stillede krav. Eksaminanden perspektiverer sparsomt og knapt sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer tilstrækkeligt sparsomt og knapt uddybende på supplerende spørgsmål under samtalen.</p>
----	---------------	--

Afsluttende prøve:

Der afholdes en mundtlig eksamen baseret på elevens eksamensprojekt og en opgave med tilhørende bilag, som bliver tildelt ved lodtrækning. Denne opgave kræver at eleven udvikler et it-system eller en del af et. Tidskrævende dele af opgaven løses i skitseform. Der er afsat 30 minutter til eksaminationstid. Derudover er der 60 minutter til forberedelse. Opgaverne må kun bruges 2 gange og der skal være minimum 3 aftræksmuligheder for hver gruppe/elev.